

Meta 1: Proveer enseñanza y ámbitos de aprendizaje de alta calidad para todos los alumnos

1.1 Aumentar la calidad y rigor del currículo fundamental y enseñanza a nivel de grado

- ✓ 1.1a Continuar implementando las normas con una concentración aumentada en el desarrollo de las destrezas académicas y de lenguaje de los alumnos que están aprendiendo inglés; reforzar las estructuras colaborativas, personalizar el aprendizaje, integrar la tecnología y vigilar el progreso estudiantil; (*Días de formación profesional: 2 al principio del año y 2 durante el año; especialistas para la formación profesional-23; Desarrollo del currículo; Integración de la tecnología instruccional; Asociaciones de codificación, Plataforma para la formación profesional; Colaboración y evaluaciones cortas de indagación*).
- ✓ 1.1b Normas de ciencia para la próxima generación (NGSS, siglas en inglés) (*Implementar el plan de transición para NGSS; proveer formación profesional*)
- ✓ 1.1c Desarrollo del idioma inglés designado (ELD) y ELD integrado diariamente para todos los alumnos que están aprendiendo inglés K-12 (explorar currículo para recién llegados; recursos suplementarios, capacitación GLAD; aumentar la formación profesional más allá de 1.1ª; materiales fundamentales incluidos en 1.1f).
- ✓ 1.1d Apoyo de enseñanza (*Apoyar la enseñanza, maestros y alumnos en escuelas preparatorias con subdirectores; apoyo secretarial*).
- ✓ 1.1e Apoyar la alfabetización temprana, el desarrollo de lenguaje y la habilidad para los números (*reducir el tamaño de clases en TK-3 a 25/1*)
- ✓ 1.1f Implementar un plan de varios años para la adopción de materiales/libros de texto
- ✓ 1.1g Apoyar la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) para todo el distrito (Conferencia STEP; Conferencia para padres STEM; Inspirar su mente; noches STEM; diseño central STEM).
- ✓ 1.1h Apoyar la estrategia del distrito para las artes plásticas y de presentación (VAPA)

1.2 Apoyar la integración digital, infraestructura, inclusión digital, mantenimiento, adquisición y seguridad

- ✓ 1.2a Integración digital (*Aparatos estudiantiles; actualización para maestros y salón; herramientas; formación profesional*)
- ✓ 1.2b Infraestructura
- ✓ 1.2c Inclusión digital
- ✓ 1.2d Mantenimiento de equipo
- ✓ 1.2e Procurar tecnología
- ✓ 1.2f Seguridad

1.3 Reclutar y desarrollar maestros y personal altamente capacitados y efectivos (*Programa para reclutar nuevos maestros; reclutamiento de personal altamente cualificados; nueva persona para ser mentor de apoyo; programa de escala profesional; capacitación para el personal clasificado; sistema de crecimiento profesional; asegurar que los maestros tienen las credenciales apropiadas para la asignación dentro de los programas de educación técnica y profesional (CTE, siglas en inglés); salarios competitivos; formación de liderazgo; Instituto de directores; Líderes aspirantes; Nuevo administrador; talleres para relaciones entre padres/comunidad*)

1.4 Mejorar la calidad y seguridad del ámbito escolar para apoyar el óptimo aprendizaje (*Aumentar las actividades restringidas de mantenimiento rutinario; aumentar el mantenimiento diferido; asegurar fiabilidad de los sistemas de salón y edificios; limpieza y servicios de jardinería; enriquecer la supervisión y seguridad del plantel; explorar y planificar para el Bono de obligación general*)

Meta 2: Preparar a todos los alumnos para que estén preparados para la universidad, profesión y el mundo al graduarse

2.1 Cerrar todas las brechas de aprovechamiento identificadas al proveer apoyo a todos los alumnos cuyas necesidades académicas no se cumplen dentro del programa de enseñanza fundamental: Identificar, evaluar e implementar un sistema de apoyo en todo el distrito de varias etapas

- ✓ 2.1a Etapa I: Enseñanza fundamental (*Intervención en grupo pequeño; evaluación universal; apoyo para los alumnos que están aprendiendo inglés*)
- ✓ 2.1b Etapa II: Intervención estratégica (*Implementar Etapa II para los alumnos de K-12 en artes lingüísticas y matemáticas; programa de apoyo LAB para alumnos que están aprendiendo inglés*)
- ✓ 2.1c Etapa III: Intervención intensiva (*Modificar el plan de distribución y la implementación y continuar la evaluación de la efectividad de los programas de lectura READ 180 y Systems 44; implementar de intervención para la lectura K-2*)
- ✓ 2.1d Piloto del Sistema de apoyo de múltiples etapas (*Establecer un sistema dirigido por datos al usar el patrón de articulación de North como comprobante del concepto*)
- ✓ 2.1e Distribución a planteles para servicios y apoyo para alumnos de alta necesidad (aprendiendo inglés, bajos ingresos, hijos de crianza)
- ✓ 2.1f Servicios y apoyo a nivel del Distrito para alumnos de alta necesidad (aprendiendo inglés, bajos ingresos, hijos de crianza)

2.2 Aumentar el porcentaje de alumnos que se gradúan preparados para la universidad y profesión

- ✓ 2.2a Desarrollo de cultura y expectativas continuas para preescolar a 12º grado (*Talleres universitarios y de educación superior para los padres y alumnos al nivel de secundaria y preparatoria, alfabetización y ciudadanía digital*)

Apoyo para programas especializados

- ✓ 2.2b Aprendizaje personalizado / Basado en dominio (*Desarrollo de estrategias, iniciar escuelas y fomentar capacidad, aprendizaje basado en dominio*)
- ✓ 2.2c Avance vía determinación individual (AVID, siglas en inglés)
- ✓ 2.2d Plan de patrimonio (*Coordinación de plan; ampliarlo para incluir alumnos que están aprendiendo inglés, e hijos de crianza; actividades para la preparación universitaria en todos los planteles*)
- ✓ 2.2e Puente (*Excursiones y talleres*)
- ✓ 2.2f Asignación avanzada (*Proveer fondos para las cuotas de examen*)
- ✓ 2.2g Programa en secundaria de Bachillerato internacional
- ✓ 2.2h Apoyar la graduación (*Togas y birretes*)

- ✓ 2.2i Apoyar a los alumnos que están aprendiendo inglés y a los alumnos sin hogar (*Consejero en asignación especial y apoyo para el plantel*)

Programas de apoyo estudiantil

- ✓ 2.2j Recuperación de créditos y materias A-G
- ✓ 2.2k Programas de verano en las escuelas primarias y secundarias (*Escuelas con mayor número de alumnos que están aprendiendo inglés, hijos de crianza y de bajos ingresos; vigilar y ampliar- lectura para 3er grado (retraso del verano)*)
- ✓ 2.2l Escuela de verano en un tercer plantel de escuela preparatoria
- ✓ 2.2m Tutoría de matemáticas en escuelas secundarias y preparatorias

2.3 Aumentar las oportunidades de calidad para que los alumnos y familias escojan su vía educativa

- ✓ 2.3a Desarrollo de proyecto (*Redactar subvenciones; encuesta de opción para padres*)
- ✓ 2.3b Inmersión de lenguaje dual (*Ampliación vertical y horizontal; libros para la biblioteca y honorarios para maestros bilingües; maestro es asignación especial*)
- ✓ 2.3c *Core Knowledge (40% coordinador, explorar la ampliación)*
- ✓ 2.3d Proyecto dirige el camino *Project Lead the Way (PTLW, siglas en inglés) y Gateway a PLTW* y dos escuelas primarias (*Materiales, suministros; excursiones; software*)
- ✓ 2.3e Artes plásticas y de presentación (VAPA) (*Maestros en asignación especial*)
- ✓ 2.3f Academia STEM (*Transporte para áreas bajo representadas de la ciudad*)
- ✓ 2.3g Piloto para primaria de idioma extranjero

2.4 Aumentar el acceso estudiantil a la consejería de profesión y académica de calidad-Implementar un plan de consejería

comprehensivo (*escuelas de secundaria y preparatoria con un alto porcentaje de alumnos que están aprendiendo inglés, hijos de crianza y de bajos ingresos*)

2.5 Aumentar las oportunidades de calidad para que los alumnos participen en vías profesionales de secuencia (*Coordinar un plan de acción CTE, Vías y currículo CTE, formación profesional, materias virtuales; asociaciones; Memorándum de entendimiento con la Oficina de Educación del Condado de Riverside para CTE*)

2.6 Proveer programas aumentados y ampliados de preescolar de alta calidad

- ✓ 2.6a Entrenamiento y formación profesional (Apoyo de Especialista de primera infancia)
- ✓ 2.6b Servicios de ampliación (*Áreas de la ciudad con baja representación, costo dependiendo de los ingresos para familias que no califican*)
- ✓ 2.6c Programa de preescolar en español
- ✓ 2.6d Programa de impacto temprano (*Centro infantil para padres de familia adolescentes*)
- ✓ 2.6e Participación de los padres

Meta 3: Totalmente involucrar a los alumnos, padres y la comunidad para apoyar los resultados educativos de corto y largo plazo

3.1 Aumentar servicios para los alumnos que manifiesten conductas que interfieren con el aprendizaje

- ✓ 3.1a Implementar un plan de asistencia estudiantil (*Personal para apoyo social y afectivo, Gallup Poll, Sistema de apoyo para comportamiento positivo*)
- ✓ 3.1b Apoyo para Bienestar infantil y asistencia (*Servicios estudiantiles, hijos de crianza, sin hogar; mentores para los alumnos; supervisores de plantel; Agentes de recursos escolares*)

3.2 Aumentar la comunicación, participación y colaboración de calidad con los padres/comunidad

- ✓ 3.2a Servicios para las escuelas, familias y la comunidad (*coordinación de servicios, asociaciones*)
- ✓ 3.2b Ampliar los servicios del Centro de recursos para la familia
- ✓ 3.2c Talleres y academias (*Instituto para padres para una educación de calidad, Instituto para el liderazgo en la participación de los padres, School Smarts, Conferencia para la participación de los padres en todo el Distrito*)
- ✓ 3.2d Servicios de traducción/interpretación (*Traductor del Distrito; planteles con 30% en la encuesta del idioma en el hogar, # de documentos de plan de educación individual (IEP, siglas en inglés) que requieren traducción; interpretación para las reuniones de la Junta de educación*)

3.3 Aumentar las oportunidades y reducir las barreras para la participación en las actividades extra y co curriculares

Actividades y Deportes

- ✓ 3.3a Enriquecimiento de ciencias
- ✓ 3.3b Música en las primarias (*Disminuir los obstáculos y aumentar las oportunidades para los alumnos*)
- ✓ 3.3c Actividades/Bellas artes y presentación (VAPA)/gobierno estudiantil/competencias académicas
- ✓ 3.3d Deportes en las escuelas secundarias
- ✓ 3.3e Deportes de 9° y 10° grado
- ✓ 3.3f Deportes en la preparatoria
- ✓ 3.3g Entrenadores de calidad para los deportes
- ✓ 3.3h Herramienta de supervisión para Escuela +2

3.4 Aumentar los sistemas de comunicación internos y externos al crear un sistema de comunicación de dos vías entre la Junta de educación, administración, personal, alumnos, padres y la comunidad de RUSD

- ✓ 3.4a Comunicación digital (Capacitación de personal y sitio web de RUSD; mentor de medios de comunicación; Especialista de contenido digital)
- ✓ 3.4b Conciencia de marca y compromiso de la comunidad (actualizar la marca de RUSD; eventos del distrito; reuniones de la ciudad; mercadotecnia y comunicación; personal de relaciones comunitarias)
- ✓ 3.4c Actualizar la estructura de la Administración de crisis y respuesta

