

**Meta 1: Proveer enseñanza y ámbitos de aprendizaje de alta calidad para todos los alumnos**

**1.1 Aumentar la calidad y rigor del currículo fundamental y enseñanza a nivel de grado**

- ⇒ 1.1a Continuar implementando las normas, reforzar las estructuras colaborativas, personalizar el aprendizaje, integrar la tecnología y vigilar el progreso estudiantil; (*días de formación profesional: 2 al principio del año y 2 durante el año; especialistas para la formación profesional-23; Desarrollo del currículo; Integración de la tecnología instruccional; colaboración y vigilancia de progreso*)
- ⇒ 1.1b Normas de ciencia para la próxima generación (NGSS, siglas en inglés) (*implementar el plan de transición para NGSS; proveer formación profesional*)
- ⇒ 1.1c Desarrollo del idioma inglés (implementar y vigilar el programa actualizado)
- ⇒ 1.1d Apoyo de enseñanza (*apoyar la enseñanza, maestros y alumnos en escuelas preparatorias con subdirectores*)
- ⇒ 1.1e Apoyar la lectoescritura temprana y el desarrollo de lenguaje y la habilidad para los números (*reducir el tamaño de clases en TK-3 a 26/1*)
- ⇒ 1.1f Explorar la adopción de materiales para artes lingüística-inglés (ELA, siglas en inglés) y matemáticas
- ⇒ 1.1g Diseñar un plan de implementación para STEM en todo el distrito

**1.2 Apoyar la integración digital, infraestructura, inclusión digital, mantenimiento, adquisición y seguridad**

- ⇒ 1.2a Integración digital (*aparatos estudiantiles; actualización para maestros y salón; herramientas; formación profesional*)
- ⇒ 1.2b Infraestructura
- ⇒ 1.2c Inclusión digital
- ⇒ 1.2d Mantenimiento de equipo
- ⇒ 1.2e Procurar tecnología
- ⇒ 1.2f Seguridad

**1.3 Reclutar y desarrollar maestros y personal altamente capacitados y efectivos**

(*Programa para reclutar nuevos maestros; reclutamiento de personal altamente cualificados; asegurar que los maestros tienen las credenciales apropiadas para la asignación dentro de los programas de educación técnica y profesional (CTE, siglas en inglés); salarios competitivos; formación de liderazgo; Instituto de directores; Líderes aspirantes; Nuevo administrador; talleres para relaciones entre padres/comunidad*)

**1.4 Mejorar la calidad y seguridad del ámbito escolar para apoyar el óptimo aprendizaje**

(*Aumentar las actividades restringidas de mantenimiento rutinario; asegurar fiabilidad de los sistemas de salón y edificios; ampliar los equipos de limpieza; enriquecer la supervisión y seguridad del plantel; mantenimiento diferido; explorar y planificar para el Bono de obligación general*)

**Meta 2: Preparar a todos los alumnos para que estén preparados para la universidad, profesión y el mundo al graduarse**

**2.1 Cerrar todas las brechas de aprovechamiento identificadas al proveer apoyo a todos los alumnos cuyas necesidades académicas no se cumplen dentro del programa de enseñanza fundamental: Identificar, evaluar e implementar un sistema de apoyo en todo el distrito de varias etapas**

- ⇒ 2.1a **Etapa I: Enseñanza fundamental**  
(*Intervención en grupo pequeño; evaluación universal; apoyo para los alumnos que están aprendiendo inglés*)
- ⇒ 2.1b **Etapa II: Intervención estratégica**  
(*Piloto e implementación de programa basado en fortalezas en 2 preparatorias, 3 secundarias y 1 escuela de continuación; ampliar el Instituto de Pre-K-2 a 9 escuelas más; piloto e implementación de Etapa II para artes lingüísticas- inglés y matemáticas en K-12*)
- ⇒ 2.1c **Etapa III: Intervención intensiva**  
(*Continuar la implementación y evaluar la efectividad de los programas de lectura READ 180 y Systems 44; reevaluar la fórmula de distribución para concentrarse en los alumnos que están aprendiendo inglés, hijos de crianza y de bajos ingresos por 2 años; piloto e implementación de intervención para la lectura K-2*)

**2.2 Aumentar el porcentaje de alumnos que se gradúan preparados para la universidad y profesión**

- ⇒ 2.2a Desarrollo de cultura y expectativas continuas para preescolar a 12º grado (*talleres universitarios y de educación superior para los padres y alumnos al nivel de secundaria y preparatoria, alfabetización y ciudadanía digital*)

Apoyo para programas especializados

- ⇒ 2.2b Aprendizaje especializado / Basado en dominio (*desarrollo de estrategias, iniciar escuelas y fomentar capacidad*)
- ⇒ 2.2c Avance vía determinación individual (AVID, siglas en inglés)
- ⇒ 2.2d Plan de patrimonio (*coordinación de plan; ampliarlo para incluir alumnos que están aprendiendo inglés, e hijos de crianza; actividades para la preparación universitaria en todos los planteles*)
- ⇒ 2.2e Puente (*excursiones y talleres*)
- ⇒ 2.2f Asignación avanzada (*proveer fondos para las cuotas de examen*)
- ⇒ 2.2g Programa de años intermedios de bachillerato internacional

- ⇒ 2.2h Apoyar la graduación (*togas y birretes*)

#### Programas de apoyo estudiantil

- ⇒ 2.2i Recuperación de créditos y materias A-G
- ⇒ 2.2j Programas de verano en las escuelas primarias y secundarias (*escuelas con mayor número de alumnos que están aprendiendo inglés, hijos de crianza y de bajos ingresos*)
- ⇒ 2.2k Escuela de verano en un tercer plantel de escuela preparatoria
- ⇒ 2.2l Leyendo para el tercer grado- programa piloto (*desliz del verano*)
- ⇒ 2.2m Tutoría de matemáticas en escuelas secundarias y preparatorias

#### **2.3 Aumentar las oportunidades de calidad para que los alumnos y familias escojan su vía educativa**

- ⇒ 2.3a Desarrollo de proyecto (*redactar subvenciones; encuesta de opción para padres*)
- ⇒ 2.3b Inmersión de lenguaje dual (*libros para la biblioteca y honorarios para maestros bilingües*)
- ⇒ 2.3c *Core Knowledge* (40% coordinador)
- ⇒ 2.3d Proyecto dirige el camino *Project Lead the Way* (PTLW, siglas en inglés) y *Gateway a PLTW* (*materiales, paseos, programas de computación, programa piloto en la escuela secundaria*)
- ⇒ 2.3e Artes plásticas y de presentación (VAPA) (*maestros en asignación especial*)
- ⇒ 2.3f Academia STEM (*transporte para áreas bajo representadas de la ciudad*)

#### **2.4 Aumentar el acceso estudiantil a la consejería de profesión y académica de calidad**

Implementar un plan de consejería diversificado

(*Escuelas secundarias y preparatorias con un alto porcentaje de alumnos que están aprendiendo inglés, hijos de crianza y de bajos ingresos*)

#### **2.5 Aumentar las oportunidades de calidad para que los alumnos participen en vías profesionales de secuencia**

(*Coordinar un plan de acción CTE, Vías y currículo, formación profesional, materias virtuales*)

#### **2.6 Proveer programas aumentados y ampliados de preescolar de alta calidad**

- ⇒ 2.6a Entrenamiento y formación profesional (Apoyo de Especialista de primera infancia)
- ⇒ 2.6b Servicios de ampliación (*áreas de la ciudad con baja representación, costo dependiendo de los ingresos para familias que no califican*)
- ⇒ 2.6c Programa de preescolar en español
- ⇒ 2.6d Programa de impacto temprano (*Centro infantil para padres de familia adolescentes*)
- ⇒ 2.6e Participación de los padres

### **Meta 3: Totalmente involucrar a los alumnos, padres y la comunidad para apoyar los resultados educativos de corto y largo plazo**

#### **3.1 Aumentar servicios para los alumnos que manifiesten conductas que interfieren con el aprendizaje**

- ⇒ 3.1a Implementar un plan de asistencia estudiantil (*personal para apoyo social y afectivo, Gallup Poll, Sistema de apoyo para comportamiento positivo*)
- ⇒ 3.1b Apoyo para Bienestar infantil y asistencia (*servicios estudiantiles, hijos de crianza, sin hogar*)

#### **3.2 Aumentar la comunicación, participación y colaboración de calidad con los padres/comunidad**

- ⇒ 3.2a Colaboración entre la escuela, familias y la comunidad (*coordinación de servicios, asociaciones*)
- ⇒ 3.2b Centro de recursos para la familia (*en el centro, servicios satélite en áreas bajo representadas*)
- ⇒ 3.2c Talleres y academias (*Instituto para padres para una educación de calidad, Instituto para el liderazgo en la participación de los padres, School Smarts, Conferencia para la participación de los padres en todo el Distrito*)
- ⇒ 3.2d Servicios de traducción/interpretación (*planteles con 30% en la encuesta del idioma en el hogar, # de documentos de plan de educación individual (IEP, siglas en inglés) que requieren traducción*)

#### **3.3 Aumentar las oportunidades y reducir las barreras para la participación en las actividades extra y co-curriculares**

##### Actividades

- ⇒ 3.3a Enriquecimiento de ciencias
- ⇒ 3.3b Música en las primarias (*disminuir las barreras y aumentar las oportunidades para los alumnos*)
- ⇒ 3.3c Actividades/Bellas artes y presentación (VAPA)/gobierno estudiantil/competencias académicas

##### Deportes

- ⇒ 3.3d Deportes en las escuelas secundarias
- ⇒ 3.3e Deportes de 9° y 10° grado
- ⇒ 3.3f Deportes en la preparatoria
- ⇒ 3.3g Entrenadores de calidad para los deportes
- ⇒ 3.3h Herramienta de supervisión para Escuela +2