

**Comité Asesor de Aprendices del inglés del distrito
 (DELAC)
 26 de octubre de 2022
 Reunión virtual - Zoom
 Actas**

PRESENTES	
PERSONAL /ADMINISTRADORES DEL DISTRITO	
Kristi Batchelder, Directora IV, Currículo y Evaluación	Esther García, Coordinadora de Aprendices del Inglés K-132
Debbie Soto, Secretaria administrativa I	Miriam Zarate-Ramírez - Intérprete/Traductora del distrito
Luis Martínez, Intérprete/Traductor del distrito	
REPRESENTANTES DE ESCUELAS PRIMARIA	
Adams -	Lake Mathews -
Alcott - Terri McAndrew, Directora	Liberty -
Beatty - Debbie Aznar, Subdirectora	Longfellow - Lisa Koss, Directora
Bryant	Madison - Sara Guerrero
Castleview -	Magnolia - Gema Garcia, Auxiliar bilingüe
Emerson - Mi Yeon Oh, Subdirectora	Monroe -
Franklin -	Mt. View - Linda Medina, Gabina Calvario, Kathy Doubravsky, Directora
Fremont -	Pachappa - Esperanza Mejia
Harrison -	Rivera - Jamison Luke, Subdirectora
Hawthorne -	Sunshine -
Highgrove -	Taft - Debbie Aznar, Subdirectora, Jaqueline García-Zermeno
Highland -	Twain
Jackson - Princess Charles Johnson, Subdirectora.	Victoria -
Jefferson - Bianca Corales	Washington - Alejandra Carrillo, Secretaria de DELAC, Mayra Sánchez

Kennedy	Woodcrest
REPRESENTANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS	
Central - Shani Dahl, Directora	Miller -
Chemawa -	Sierra- Ana Farinas
Earhart - Amanda Chann, Directora	University Hts.
Gage - Susie Jagers, Subdirectora	
REPRESENTANTES DE ESCUELAS PREPARATORIAS	
Arlington - Michelle Galloway, Assist. Directora	Poly - Darel Hansen, Director, Arturo Navarro, Contacto EL, Ana Pérez, Contacto de la familia
EOC -	Raincross
King -	Ramona - Laura Monteverde, Luisa Díaz, Annie Graham, Auxiliar comunitaria bilingüe, Sara Guerrero
Lincoln	Stem - Esperanza Mejia
North - Jodi González, Directora	Virtual School - Israel Leon, Subdirector
Escuela de adultos del RUSD-	
MIEMBROS COMUNITARIOS/INVITADOS/VISITANTES	

ACTAS DE LA REUNIÓN	
<p>1. Apertura de la reunión y bienvenida - Maritza Monfil abrió la reunión a las 9:05 am. Pidió a los presentes que pusieran sus nombres y la escuela que representan en el chat. Ella informó a los presentes que contamos con un canal de interpretación si lo necesitan. Maritza habló sobre las responsabilidades del Comité Asesor DELAC. Ella habló acerca del orden del día de la reunión.</p>	<p>Maritza Monfil, Vicepresidente de DELAC Esther Garcia, Coordinadora de aprendices del inglés K-12</p>
<p>2. Aprobación de las actas - Maritza dio unos minutos para que los presentes repasarán las actas. Luisa Díaz, Preparatoria Ramona, hizo la moción para aprobar las actas, Ana Farina, Secundaria Sierra secundo la moción. Todos a favor alzaron la mano, nadie estuvo apuesto. Las actas fueron aprobadas como escritas.</p>	<p>Maritza Monfil, Vicepresidente de DELAC</p>

<p>3. Legacy - Martiza presentó a Rochelle Kanatzar. Rochelle agradeció a los padres, a la junta y a todos los presentes por invitarla. Ella compartió que reconocerá a los alumnos del programa <i>Legacy</i> que han mostrado esfuerzo notable durante el primer trimestre del ciclo escolar, tanto en lo académico como en la vida familiar, y para el mes de octubre serán reconocidos y celebrados por todos ustedes, sus compañeros, y por el contacto escolar de <i>Legacy</i>.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuela Preparatoria Poly - Livier Gutiérrez ● Escuela Preparatoria John W. North - Eklyceli Díaz Mendivil ● Escuela Preparatoria John W. North - Brayán González Carrillo ● Escuela Preparatoria Lincoln - Graciela Lorenzo Hernández ● Escuela Preparatoria Lincoln - Dream Bailey ● Escuela Preparatoria Arlington - Emanuel Valdez ● Escuela Preparatoria Ramona - Cesar Carillo 	<p style="text-align: right;">Rochelle Kanatzar, Especialista de servicios de instrucción</p>
<p>4. Áreas de enfoque de instrucción de RUSD y Aprendizajes del inglés - Este punto se movió en el orden del día de 5 a 4.</p> <p>Kristi compartió el enfoque de instrucción del distrito. Explicó que hay siete áreas en las que el distrito se está enfocando, tres son apoyadas por el personal, quienes no directamente dan instrucción en el salón, pero que no obstante son muy importantes en el aprendizaje estudiantil. Después compartió los tres puntos y explicó cada punto. Compartió las cuatro prácticas de instrucción, y después compartió a fondo la información sobre las cuatro prácticas. Kristi también compartió las maneras en las que se apoya a los aprendices del inglés.</p>	<p style="text-align: right;">Kristi Batchelder Directora IV, Currículo e Instrucción</p>
<p>5. Estudios Étnicos - Este punto se movió en el orden del día del 4 al 5.</p> <p>Kristi presentó a Carolyn Power. Carolyn dio un informe sobre el programa de Estudios étnicos en el distrito de Riverside. Compartió la visión del programa. Carolyn también compartió las directrices bajo las que están trabajando, que es una resolución de la Junta de Educación del RUSD y proyecto de ley de la asamblea AB 101. Compartió que en 2024-25 será una materia obligatoria para la graduación para la generación de graduados en 2027-28. Carolyn también explicó que actualmente están capacitando a los maestros y los materiales que utilizarán fueron adoptados. Qué se ha hecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comité Asesor de Estudios Étnicos 	<p style="text-align: right;">Carolyn Power Especialista de Servicios de Instrucción</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Los materiales fueron adoptados ● Desarrollar la formación profesional para los maestros ● Serie de oradores para Estudios Étnicos <p>Explicó cada punto. No hubo preguntas.</p>	
<p>6. Reclasificación- Maritza les pidió a los padres que se unieran a la sala principal y los que necesitan interpretación al inglés se unieran a la sala de interpretación. Ella presentó a Esther García. Esther dio información acerca de la reclasificación y como los padres pueden ayudar a sus hijos a prepararse para la reclasificación. Ella continuó y explicó que es la reclasificación y el proceso para identificar a los alumnos, los recursos proporcionados y cómo son evaluados para la reclasificación. Esther también compartió el examen que es proporcionado y las instrucciones. El examen es administrado anualmente para determinar si el alumno puede ser reclasificado. Ella compartió los diferentes niveles, requisitos y monitoreo. Esther dio información sobre el programa que se utiliza para reclasificar a los alumnos, el cual es <i>Ellevation</i>. Informó a los padres cómo pueden ayudar a sus hijos en casa. Esther tomó algunas preguntas de los padres.</p>	<p>Esther García, Coordinadora de Aprendices del inglés K-12</p>
<p>7. Censo lingüístico - Esther Presentó información sobre el censo lingüístico. Ella explicó lo que es el Código de Educación de California con respecto al lenguaje. El censo se proporciona durante la inscripción inicial en la escuela y se utiliza para determinar si el alumno necesitará recursos específicos. También explicó cómo se utiliza el censo en el Distrito. Esther también compartió los recursos y apoyos disponibles para los alumnos. Ella también habló acerca de los beneficios de ser bilingüe. No hubo preguntas.</p>	<p>Esther García Coordinadora de Aprendices del inglés K-12</p>
<p>8. Centro de recursos para la familia - Josefa compartió la actual conferencia ofrecida por el Centro de Recursos para la familia, también compartió los talleres disponibles para los padres.</p>	<p>Josefa Moya, Supervisor de servicios coordinados para la familia</p>
<p>9. Conclusión- Maritza le dio las gracias a todos por asistir a la reunión de hoy. Ella recordó a los presentes que la próxima reunión será el 30 de noviembre de 2022 en el Centro Educativo Grant. Se levantó la reunión a las 10:16 am</p>	<p>Martiza Monfil, Vicepresidente de DELAC</p>