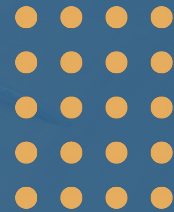
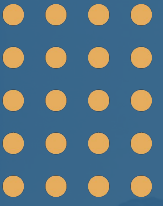


Monitoreo de programas federales

Lisa Palmer
Coordinadora
Oficina de Programas Estatales y Federales



¿Qué es la Revisión de programas federales? (1)

- Denominado "FPM" por el personal
- RUSD recibe financiación categórica del gobierno estatal y federal.
- Ejemplos de financiación categórica recibida:
 - Título I: los fondos ayudan a cerrar la brecha de rendimiento
 - Título II - Los fondos apoyan la formación profesional de maestros y administradores escolares
 - Título III: Los fondos apoyan a los aprendices del inglés a mejorar sus habilidades en el idioma inglés.
 - Título IV: Los fondos apoyan una educación integral, un entorno escolar seguro y saludable y tecnología para el aprendizaje.

Fondos federales recibidos 2023-24



| Fondo federal | Cantidad de la subvención |
|---|---------------------------|
| Título I - Educación compensatoria | \$9,839,892 |
| Título II - Apoyo para la instrucción eficaz | \$1,259,713 |
| Título III - Aprendices del inglés | \$830,662 |
| Título III - Alumnos inmigrantes | \$96,252 |
| Título IV - Apoyo estudiantil y logros académicos | \$785,008 |

¿Qué es la Revisión de programas federales? (2)

- Los distritos son responsables de crear y mantener programas categóricos que cumplan con los requisitos fiscales y programáticos mínimos.
- Las leyes federales y estatales requieren que la Secretaría de Educación de California (CDE) supervise la implementación de programas categóricos operados por los distritos.
- Los distritos escolares que reciben fondos para ciertos programas categóricos pueden ser elegidos para una revisión por parte del estado.
- El propósito de la revisión es garantizar que estén gastando los fondos según lo exige la ley.
- Al final de cada revisión, el estado completará un informe que detalla cualquier hallazgo de incumplimiento e informa a la escuela, el distrito o la oficina del condado cómo corregir los hallazgos.

¿Cuándo es la revisión de los programas federales?

6-12 de abril de 2024

- En persona en el Distrito y en 13 escuelas
- Incluye 12 programas
- No todas las escuelas serán revisadas para todos los programas



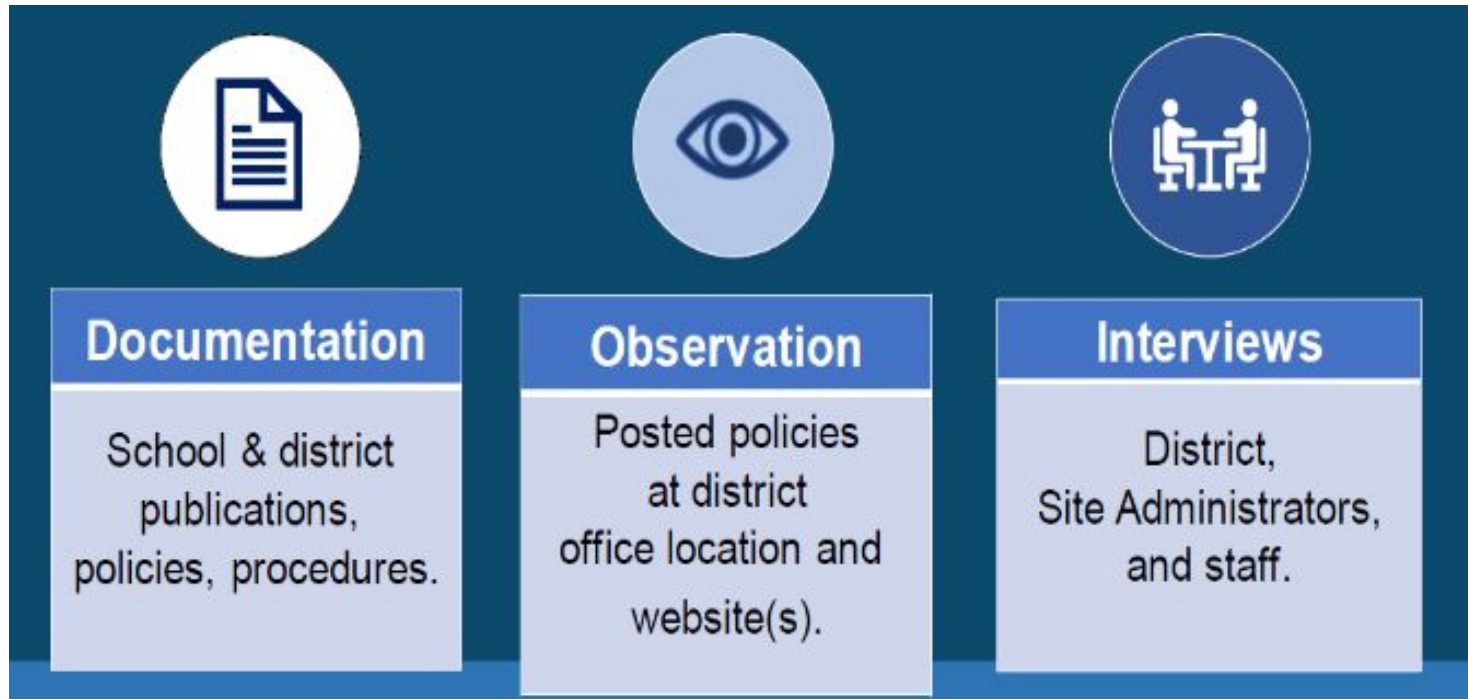
¿Qué 12 programas están incluidos en FPM?

| | |
|---|------|
| Fondos de estímulo federal | CA |
| Educación compensatoria (Title I) | CE |
| Educación Técnica Profesional | CTE |
| División de educación temprana | EED |
| Equidad educativa | EE |
| Fondos de ELOP | ELOP |
| Aprendices del inglés (Title III) | EL |
| Programa de Aprendizaje Expandido | EXLP |
| Monitoreo fiscal | FM |
| Apoyo para la instrucción eficaz (Title II) | SEI |
| Apoyo y mejoras escolares | SSI |
| Procedimientos de quejas uniformes | UCP |

¿Qué escuelas serán revisadas?

| Site | CA | CE | CTE | EE | EED | EL | ELOP | EXLP | FM | SEI | SSI | UCP |
|-----------|----|----|-----|----|-----|----|------|------|----|-----|-----|-----|
| District | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y |
| King HS | | | Y | | | | | | | | | |
| North HS | | | Y | | | | | | | | | |
| Poly HS | | Y | Y | Y | | Y | | | | | Y | Y |
| Central | | Y | | Y | | Y | | Y | | | Y | Y |
| Fremont | | Y | | Y | Y | Y | | Y | | | Y | Y |
| Jackson | | Y | | Y | | Y | | Y | | | Y | Y |
| Adams | | | | | Y | | | | | | | |
| Beatty | | | | | Y | | | | | | | |
| Harrison | | | | | Y | | | | | | | |
| Jefferson | | | | | Y | | | | | | | |
| Magnolia | | | | | Y | | | | | | | |
| Monroe | | | | | Y | | | | | | | |
| Pachappa | | | | | Y | | | | | | | |

Qué esperar durante la revisión: para el personal



Qué esperar durante la revisión: para padres



Entrevistas de grupos de padres:

- Consejo Escolar (SSC)
- Comité Asesor de Aprendices del Inglés (ELAC)
- Comité Asesor de Aprendices del Inglés a nivel del Distrito (DELAC)
- Posiblemente otros grupos según lo solicitado por los inspectores de FPM

Tareas de DELAC legalmente requeridas

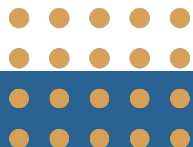
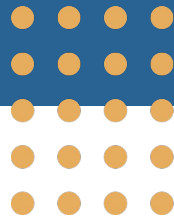
Para proporcionar información sobre:

- Políticas, programas y servicios para los aprendices del inglés.
- Encuesta de necesidades en todo el distrito por escuela
- Metas/objetivos para los programas EL
- Cumplimiento de los requisitos de maestros/auxiliares de instrucción
- Los procedimientos de reclasificación de la LEA
- Se deben enviar notificaciones por escrito a los padres/tutores

La solicitud consolidada de fondos federales

Entrevistas de los grupo de padres por el revisor de FPM

- Una muestra de padres del grupo participan en las entrevistas
- Entrevistas son parecidas a una “conversación”
- El inspector preguntará qué ocurre durante las reuniones, cómo los padres dan su retroalimentación referente a programas para los aprendices del inglés y las oportunidades para el compromiso de padres/familiar en el RUSD



Personal de la Oficina de Programas Estatales y Federales

- Lisa Palmer, Coordinadora
lpalmer@riversideunified.org
- Debbie Soto, Secretaria administrativa
dsoto@riversideunified.org
- Patricia Ream, Técnica de presupuestos
pream@riversideunified.org

