

Escuela Preparatoria Ramona

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Ramona
Dirección	7675 Magnolia Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Riverside, CA 92504-3627
Número Telefónico	(951) 352-8429
Director/a	Victor Cisneros
Dirección de Correo Electrónico	vcisneros@riversideunified.org
Sitio Web Escolar	ramona.riversideunified.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	33-67215-3336492

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Riverside
Número Telefónico	(951) 788-7135
Superintendente	Ms. Renee Hill
Dirección de Correo Electrónico	rhill@riversideunified.org
Dirección del Sitio Web Distrital	http://riversideunified.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La escuela y la comunidad:

Inaugurada en 1956, la Escuela Preparatoria Ramona es una de las cinco preparatorias públicas integrales del Distrito Escolar Unificado de Riverside. La Escuela Preparatoria Ramona tiene una población culturalmente diversa que es 82% Hispana, 4% Afroamericana, 3% Asiática, 9% Blanca y 2% Otra. Aproximadamente 90% de nuestros alumnos reciben almuerzo gratis/reducido. 28% participan en el programa de preparación universitaria de Ramona llamado AVID. Durante muchos años, Ramona ha sido designada como una "Escuela de Demostración Nacional" por su programa AVID que prepara a la primera generación, alumnos subrepresentados para la educación superior.

Ubicada en la región Inland Empire del sur de California, la ciudad de Riverside goza de una base económica diversificada. Con una población de aproximadamente 328.000 habitantes, la ciudad está rodeada de diversas instituciones educativas

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

como la Universidad de California, Riverside, la Universidad Bautista de California, la Universidad La Sierra y el Riverside Community College. La preparatoria de Ramona está acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC, por sus siglas en inglés).

El Programa:

* 17 Cursos AP: (Gobierno Estadounidense, Biología, Cálculo A/B, Cálculo B/C, Química, Lengua y Composición Inglesa, Literatura y Composición Inglesa, Ciencias Ambientales, Historia Europea, Geografía Humana, Teoría de la Música, Física, Psicología, Lengua Española, Literatura Española, Estadística e Historia de los Estados Unidos)

* 10 cursos de honor: (Literatura Americana, Biología, Química, Economía, Introducción a la Literatura, Español, Historia de EE.UU., Historia Mundial, Literatura Mundial, Matemáticas 3 Acelerado)

* Matricula Doble (Riverside Community College): (Comunicación Interpersonal, Sociología, Psicología, Música, Inglés, Teatro, Orientación)

Programas Especiales:

* Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) es un programa de preparación para la universidad de cuatro años diseñado para motivar a los alumnos a buscar una educación universitaria, enseñarles las técnicas de estudio necesarias y proporcionar asistencia tutorial. Los alumnos subrepresentados y/o en desventaja socioeconómica con potencial académico reúnen los requisitos para participar en el programa. Durante los últimos diez años, las clases AVID de los alumnos de último año de Ramona han recibido un promedio de más de 3 millones de dólares en ayuda financiera cada año. Desde 2006, un promedio del 97% de nuestros estudiantes de último año de AVID han sido admitidos en una o más universidades de cuatro años.

* Ramona Arts Magnet es mentor de jóvenes aspirantes a artistas en canto, baile, actuación, artes visuales, piano, guitarra, cuerdas y música instrumental. El programa magnet de artes de Ramona fortalece el talento creativo, la imaginación y el carácter de cada alumno, a la vez que le proporciona las experiencias tradicionales de la preparatoria y del conservatorio de artes que necesita para competir globalmente tanto en la universidad como en la carrera que elija.

* La Academia de Salud y Carreras (HCA, por sus siglas en inglés) es una carrera de educación técnica que prepara a los alumnos para las profesiones sanitarias y la educación/opportunidades postsecundarias. Los alumnos participan en prácticas, tutorías, oradores invitados y excursiones mientras obtienen créditos universitarios articulados.

* Ramona U es un programa de gran éxito diseñado para ayudar a los alumnos a recuperar los créditos necesarios para obtener un diploma de preparatoria, recuperar cursos para ser admitidos en universidades públicas de California y pasar a la siguiente fase de sus vidas. Los alumnos de Ramona U aprenden que el éxito y las nuevas oportunidades existen a través de la fijación de metas y la perseverancia.

* MCJROTC es un programa ROTC Junior que desarrolla el liderazgo y el carácter de los cadetes mientras inculca una comprensión de las responsabilidades de la ciudadanía.

Calculo de Rango/GPA:

* Nuestra escuela ya no clasifica a los alumnos en base a su promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés).

* A partir del 9º grado, todas las asignaturas, aprobadas o reprobadas, se incluyen en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA). Se requiere un mínimo de 220 créditos para graduarse. Los cursos AP y de Honores designados se ponderan en un punto.

Premios y Distinciones, (2010-2023)

* 24 becarios Dell * 13 becarios Questbridge

* 2 Becarios Posse * 2 Becarios del Milenio Gates

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	563
10° Grado	575
11° Grado	610
12° Grado	472
Inscripción Total	2,220

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.7%
Masculino	52.2%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3%
Asiático	1.4%
Afroamericano	4.5%
Filipino	0.6%
Hispano o Latino	81.2%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1%
Blanco	9.5%
Estudiantes del Inglés	13.9%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5%
Indigentes	2.9%
De Escasos Recursos Económicos	87%
Alumnos con Discapacidades	13.2%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	75.00	84.08	1509.80	87.78	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.40	0.45	3.30	0.19	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	2.90	3.31	38.00	2.21	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	2.10	2.41	17.00	0.99	12115.80	4.41
Desconocido	8.60	9.73	151.80	8.83	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	89.20	100.00	1720.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	64.80	72.14	1505.40	87.33	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.90	1.10	8.80	0.51	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	7.70	8.57	44.30	2.57	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	5.70	6.43	38.00	2.21	11953.10	4.28
Desconocido	10.50	11.73	127.00	7.37	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	89.80	100.00	1723.70	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.50	0.90
Asignaciones Incorrectas	2.40	6.80
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	2.90	7.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.50	0.20
Opciones de Asignación Local	1.50	5.50
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	2.10	5.70

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	4	5.6
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	2.2	0.7

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

14 de septiembre de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill Education StudySync Grados 9-12 (Adoptado 2016) Norton Reader (suplemento de lengua y composición inglesas) Grado 11 Perrine's Literatura Antología AP (Inglés Lengua y Composición suplemento) Grado 12 Commerce Lectura Expositiva y Escritura Grado 12 (Adoptado 2009) Cengage/National Geographic Dentro de los EE.UU. (suplemento ELD) Grados 9-12	Sí	0%
Matemáticas	Core Connections Matemáticas integradas 1 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018) Core Connections Matemáticas integradas 2 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018) Core Connections Matemáticas integradas 3 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018) Cengage Matemáticas para Cálculo (Precálculo) (Adoptado 2008) McDougall Littell Cálculo de una sola variable (Cálculo AB/BC AP) (Adoptado 2008) Houghton Mifflin Cálculo con Geometría Analítica (Cálculo Multivariable) Pearson, Prentice Hall Statistics- modelando el mundo (Estadística) (Adoptado 2008) Haese Publications Matemáticas para el alumno internacional (Estudios Matemáticos del IB) (Adoptado en 2006) Cengage Learning Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras (Álgebra Financiera) (Adoptado 2018) Glencoe/McGraw Hill Matemáticas con aplicaciones empresariales (Finanzas personales) (Adoptado en 2004) Fundamentos de Java Informática AP	Sí	0%
Ciencias	Miller & Levine Experience Biology (Biología Médica) (Adoptado 2020) Campbell Biology, 12ª Edición, Edición AP con Mastering Biology with Pearson eText (Biología, Biología AP) (Adoptado 2021) AGS Publishing AGS Ciencias de la Tierra Grados 9-12 (sólo EOC) Savvas Experience Chemistry, Vols. 1 & 2 (Química, Química Médica) (Adoptado 2020) Cengage Learning Chemistry, Edición AP, 10ª Edición (Adoptado 2021) Savvas Experience Physics (Física) (Adoptado 2022)	Sí	0%

	<p>Holt, Rinehart, Winston Earth Science Grados 9-12 (Ciencias de la Tierra) (Adoptado 2022)</p> <p>Cengage Living in the Environment AP Edition (Ciencias Ambientales) (Adoptado 2015)</p> <p>Cengage Exploring Environmental Science for AP (Ciencias Ambientales, AP) (Adoptado 2021)</p> <p>Marieb: Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana (Anatomía y Fisiología) (Adoptado 2022)</p> <p>Kendall Hunt Ciencia Forense Grados 10-12 (Adoptado 2016)</p> <p>McGraw Hill Biología Marina (Adoptado 2012)</p> <p>Química para el Diploma del IB 2ª Edición (Adoptado 2016)</p> <p>The Cultural Landscape: Una introducción a la geografía humana 7ª edición (Adoptado 2017)</p> <p>Forensic Biology: Fundamentos e investigación 2ª edición (Adoptado 2017)</p> <p>Pearson Física para científicos/ingenieros: Un enfoque estratégico [con Física Moderna] (Física, AP1, APC) (Adoptado 2019)</p>		
Historia-Ciencias Sociales	<p>IMPACT CALIFORNIA G10 EDICIÓN PARA ALUMNOS HISTORIA MUNDIAL CULTURA Y GEOGRAFÍA (Adoptada 2022)</p> <p>IB World History DP Authoritarian States Libro de texto (Adoptado en 2022)</p> <p>IB World History DP Causas y efectos de las guerras del siglo XX Libro de texto (Adoptado 2022)</p> <p>IB World History DP El movimiento a la guerra global Libro de Curso (Adoptado 2022)</p> <p>PAQUETE: Give Me Liberty!, 6ta Edición AP® +Voices of Freedom, 6ta Edición Vols. 1 & 2 (Adoptado 2022)</p> <p>Actualización de las Elecciones Presidenciales Gobierno Estadounidense: Historias de una Nación (Adoptado 2022)</p> <p>Civilización Occidental Desde 1300 Edición AP Mejorada (Adoptada 2022)</p> <p>IMPACT CALIFORNIA G11 Edición para alumnos historia y geografía de estados unidos (adoptado en 2022)</p> <p>IMPACT CALIFORNIA G12 Edición para alumnos principios de la democracia americana (adoptado en 2022)</p> <p>IMPACT CALIFORNIA G12 Edición para alumnos principios de economía (adoptado en 2022)</p> <p>Economía para el Diploma del IB 2/e Libro + eBook (Adoptado 2022)</p> <p>Krugman's Economía para el Curso AP® (Adoptado 2022)</p> <p>SaplingPlus for Krugman's Economía para el Curso AP (Adoptado 2022)</p> <p>CA IMPACTO Grado 10 Español - Historia Mundial, Cultura y Geografía: El Mundo Moderno (Adoptado 2022)</p> <p>CA IMPACTO Grado 11 - Historia y Geografía de los Estados Unidos: Continuidad y Cambio (Adoptado 2022)</p>	Sí	0%
Idioma Extranjero	<p>Carnegie Learning - Que Chevere - Español Nivel 1, 2 & 3 (Adoptado 2021)</p> <p>Carnegie Learning - En Voz Alta - Hablantes nativos de español 1 & 2 (Adoptado 2021)</p> <p>Vista Higher Learning - Temas 2ª edición (Español Pre-AP) (Adoptado 2020)</p> <p>Glencoe McGraw-Hill Galería de Arte y Vida (Español AP) (Adoptado 2013)</p> <p>Pearson Publishing Reflexiones: Intro A la Lit Hispanica (Pre-AP y AP Literatura Española) (Adoptado 2008)</p>	Sí	0%

	Carnegie Learning - T'es Branche - Francés 1, 2 & 3 (Adoptado 2021) Vista Higher Learning- Temas (AP Francés) (Adoptado 2021) Cheng & Tsui - Llega lejos con el chino 1, 2 y 3 (Adoptado 2021) Better Chinese - Viaje mágico por China Volúmenes 3-4 (Chino, AP/IB) (Adoptado 2006) Dawn Sign Press Signing Naturally Unidades 1-6 Grados 9-12 (Adoptado 2019) Dawn Sign Press Signing Naturally Unidades 7-12 Grados 9-12 (Adoptado 2019)		
Salud	N/A		N/A
Artes Visuales y Escénicas	Fundamentos de Arte McGraw Hill: Teoría y Práctica Grados 9-12 (Adoptado en 2005) Glencoe Enfoque en el Arte Grados 9-12 (Adoptado en 2005) Glencoe McGraw Hill Arttalk Grados 9-12 (suplementario) Explorando el diseño visual de Davis Publications (Adoptado en 2005) McGraw Hill Teatro en acción (Adoptado en 2005) La experiencia visual de Davis Publications (Adoptado en 2005)	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	N/A		N/A

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Año de construcción: 1956
última modernización: 2012
Tamaño del lote: 54.2 acres
74 Salones permanentes
12 Salones portátiles
Aire acondicionado
Teatro
Gimnasio
Laboratorios de computación
Biblioteca
Cafetería

El Distrito Escolar Unificado de Riverside mantienen planes de mantenimiento mayor a corto y largo plazo para todas las escuelas. Estos planes están localizados en la oficina del Departamento de mantenimiento y operaciones del Distrito y están disponibles para su inspección.

El Distrito Escolar Unificado de Riverside ha establecido un sistema formal de inspección de las instalaciones escolares con base a los criterios del estado de California de las condiciones de las instalaciones escolares. Los criterios estatales consisten de 15 componentes de construcción que típicamente se encuentran en las instalaciones escolares.

El Distrito Escolar Unificado de Riverside ha designado fondos para el único propósito del mantenimiento de las instalaciones escolares conforme a los artículos 17002(d), 17014, 17032.5, 17070.75(a) y 17089(b) del Código de educación.

Ramona tiene un supervisor de planta más 7 empleados de conserjería a tiempo completo que, junto con otro personal del distrito, mantienen los terrenos y las instalaciones.

Año y mes del más reciente informe FIT

2 de octubre de 2023

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Clase 332: Conducto de ventilación de retorno sucio. Clase 360: Peligro de tropiezo en el suelo. Vestuario de chicos: Siete dispositivos de iluminación apagados y falta un panel en el techo. Vestuario de chicas: Falta tapa de dispositivo de iluminación, techo y pared dañados. Gimnasio: Peligro de tropiezo en el suelo.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico		X		141 Clase: Cable eléctrico sin protector. 81 Clase: Placa de pared rota. 85 Clase: Cable eléctrico sin cubiertas. Vestuario de chicos: Siete dispositivos de iluminación apagados y falta un panel en el techo. Vestuario de chicas: Dispositivo de iluminación sin tapa, techo y pared dañados. Biblioteca: OBSERVACIÓN: Un dispositivo de iluminación apagado (bajo impacto). Cable eléctrico sin protector.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		351 Clase: Grifo suelto. Baño de chicos: Puertas de cubículos dañadas. Baño de niños: No hay toallas de papel ni jabón. Baño de niñas: Puertas de cubículos dañadas. Baño de niñas: El asiento del inodoro está suelto.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	47	51	46	44	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	20	17	30	31	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	564	559	99.11	0.89	50.54
Femeninas	279	277	99.28	0.72	58.84
Masculinos	284	281	98.94	1.06	42.14
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	23	22	95.65	4.35	45.45
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	462	458	99.13	0.87	49.67
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	11	100.00	0.00	45.45
Blancos	54	54	100.00	0.00	53.70
Estudiantes del Inglés	72	70	97.22	2.78	4.29
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	29	29	100.00	0.00	37.93
Militares	11	11	100.00	0.00	54.55
De Escasos Recursos Económicos	485	480	98.97	1.03	48.85
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	70	66	94.29	5.71	7.58

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	565	559	98.94	1.06	17.17
Femeninas	279	277	99.28	0.72	14.44
Masculinos	285	281	98.60	1.40	19.93
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	23	22	95.65	4.35	18.18
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	463	458	98.92	1.08	14.63
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	11	11	100.00	0.00	0.00
Blancos	54	54	100.00	0.00	35.19
Estudiantes del Inglés	73	71	97.26	2.74	2.82
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	29	29	100.00	0.00	10.34
Militares	11	11	100.00	0.00	9.09
De Escasos Recursos Económicos	486	480	98.77	1.23	15.63
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	70	66	94.29	5.71	3.03

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	16.36	20.26	26.85	27.64	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1024	1014	99.02	0.98	20.51
Femeninas	497	495	99.60	0.40	17.17
Masculinos	526	518	98.48	1.52	23.55
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	14	14	100.00	0.00	50.00
Afroamericanos	48	46	95.83	4.17	17.39
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	814	806	99.02	0.98	19.11
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	26	100.00	0.00	23.08
Blancos	107	107	100.00	0.00	25.23
Estudiantes del Inglés	115	113	98.26	1.74	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	43	43	100.00	0.00	13.95
Militares	40	40	100.00	0.00	20.00
De Escasos Recursos Económicos	891	881	98.88	1.12	18.96
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	130	125	96.15	3.85	4.80

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

El programa Distrito Escolar Unificado de Riverside (RUSD) cree que todos los alumnos deben estar preparados para una carrera, ¡y punto! Los programas de CTE proporcionan a los alumnos oportunidades para construir su ventaja competitiva a través de un conocimiento académico riguroso, dominio técnico y habilidades profesionales. Nuestros programas preparan a los alumnos para que se comprometan con su educación, se comuniquen eficazmente, trabajen en equipo y resuelvan problemas. El distrito tiene 42 vías en 26 programas distintos - cinco Academias de Asociación de California financiadas por el Estado, numerosas vías de carreras técnicas financiadas por subvenciones, así como una serie de programas ROP. Los programas tienen una secuencia de cursos que proporciona a los alumnos conocimientos y habilidades académicas y técnicas a través de una instrucción académica y técnica integrada. CTE en RUSD nos permite crear experiencias atractivas para que nuestros estudiantes exploren y desarrollen sus talentos, intereses, pasiones y fortalezas únicas. Nuestros programas proporcionan conocimientos académicos, competencias técnicas y habilidades profesionales para que los alumnos puedan construir una ventaja competitiva.

Comité Asesor de CTE:

Representante: Ron Weston, Coordinador de CTE

Industrias representadas: Arte, Medios de Comunicación y Entretenimiento; Edificación y Construcción; Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares; Ingeniería y Arquitectura; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica; Hospitalidad, Turismo y Recreación, Tecnología de Información y Comunicación, Servicios públicos; Transporte.

Arlington

Artes, medios de comunicación y entretenimiento: Diseño, artes visuales y medios de comunicación
Medios digitales aplicados - Nombre del CPA: Academia de los Medios de Comunicación y las Artes
Artes de los Medios Digitales
Artes Multimedia
Artes mediáticas digitales de comunicación avanzadas

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Biotecnología
Ciencias Biomédicas (Proyecto Lead the Way)
Principios de las Ciencias Biomédicas
Sistemas del cuerpo humano
Intervenciones médicas
Innovaciones biomédicas

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica Atención al Paciente
Carreras sanitarias y atención al paciente (ROP)
RCOE Servicios administrativos del cuidado sanitario intermedio
RCOE Cuidado del paciente Avanzado- Allied Health
RCOE Cuidado al paciente Avanzado- Asistencia Médica clínica

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Juegos y Simulacro
Diseño y desarrollo de juegos
Principios de diseño de juegos
Diseño de juegos digitales
Desarrollo de videojuegos

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Redes
Redes y Ciberseguridad - ROP
RCOE IT Fundamental de la ciberseguridad
RCOE Ciberseguridad Avanzada

King

Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento: Producción y Artes de Gestión
Producción de Cine, TV y Vídeo (ROP)
RCOE Producción de Cine Digital II
RCOE Producción de Cine Digital III

Teatro Técnico y Producción de Eventos en Directo
Teatro Técnico Intermedio
Teatro Técnico Avanzado

Negocios y Finanzas: Negocios Internacionales
Negocios Internacionales
Tecnología Empresarial y Habilidades del Siglo XXI

Ingeniería y Arquitectura: Diseño arquitectónico; Diseño de ingeniería; Tecnología de la ingeniería
Diseño arquitectónico (Project Lead the Way)
Introducción al diseño de ingeniería
Principios de Ingeniería
Ingeniería Civil y Arquitectura

Diseño de Ingeniería (Proyecto Lead the Way)
Introducción al diseño de ingeniería
Principios de Ingeniería
Electrónica digital

Robótica y Sistemas de Ingeniería (Proyecto Lead the Way)
Introducción al diseño de ingeniería
Principios de ingeniería

Fabricación integrada por computadora

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Atención al Paciente
Medicina deportiva y gestión de lesiones (ROP)
RCOE Medicina Deportiva Intermedia
RCOE Medicina Deportiva Avanzada

Fabricación y Desarrollo de Productos: Tecnologías de Producción Gráfica
Diseño Gráfico y Producción Gráfica
Artes Digitales
Artes Comerciales
Diseño para la impresión digital

Mercadotecnia, Ventas y Servicios de mercadotecnia/Ventas profesionales
Marketing
RCOE Comercialización al por menor y principios de mercadotecnia
RCOE Mercadotecnia por medio de las redes sociales

Ventas profesionales
RCOE Comercialización al por menor y principios de mercadotecnia
RCOE Ventas al por menor y mercadotecnia

North
Agricultura: Ciencias del suelo y de las plantas/Energía: Recursos medioambientales
Soluciones modernas de sostenibilidad medioambiental (MESS)
Ciencias Ambientales - CTE
Agricultura Urbana Sostenible
Vida Urbana Sostenible

Negocios y Finanzas: Gestión Empresarial
Negocios Internacionales - CPA Nombre: Academia de Negocios Globales y Tecnología de la Información
Negocios 100
Iniciativa empresarial y pequeña empresa
Empresa Virtual de Negocios

Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares, Desarrollo Infantil
Desarrollo Infantil - Nombre del CPA: Academia de Educación y Servicios Humanos
Psicología de la Educación
Introducción a la Educación
Desarrollo de la Psicología de la Adolescencia

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Atención al Paciente
Medicina Deportiva y Gestión de Lesiones (ROP)
RCOE Medicina Deportiva Intermedia
RCOE Medicina Deportiva Avanzada
Servicios Públicos: Seguridad Pública
Ley y Servicios Públicos - Nombre CPA: Academia de Derecho y Servicios de Protección
Introducción al Derecho
Justicia Penal: Aplicación de la Ley
RCOE Ciencia Forense e Investigación de la Escena del Crimen (curso ROP)
RCOE Principios y prácticas de la aplicación de la ley (curso ROP)

Poly
Artes, medios de comunicación y entretenimiento: Diseño, Artes Visuales y Medios de comunicación
Medios digitales aplicados
Diseño para la impresión digital I
Diseño para la impresión digital II
Diseño para la impresión digital III

Artes, medios de comunicación y entretenimiento Artes escénicas

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Aplicaciones de la danza y el movimiento
Fundamentos de la danza
Interpretación de la danza
Coreografía

Artes, medios de comunicación y entretenimiento Artes de producción y gestión
Producción de Cine, TV y Vídeo
Producción de cine digital I
Producción de cine digital II
Periodismo de difusión

Tecnología Musical y Producción de Audio
Tecnología Musical I
Tecnología Musical II
Tecnología Musical III

Fotografía Profesional
Fotografía Digital I
Fotografía Digital II

Teatro Técnico y Producción de Eventos en Directo
Teatro Técnico Intermedio
Teatro Técnico Avanzado

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Atención al Paciente
Medicina Deportiva y Gestión de Lesiones (ROP)
RCOE Medicina Deportiva Intermedia
RCOE Medicina Deportiva Avanzada

Hospitalidad, Turismo y Recreación: Servicio de Alimentos y Hospitalidad
Artes y Servicios Culinarios (ROP)
RCOE Artes Culinarias Intermedias
RCOE Artes Culinarias Avanzadas
RCOE Café Culinario

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Juegos y Simulacros
Diseño y Desarrollo de juegos
Principios de diseño de juegos
Diseño de juegos digitales
Desarrollo de videojuegos

Ramona
Artes, medios de comunicación y entretenimiento: Artes de producción y gestión
Producción de Cine, TV y Vídeo (ROP)
RCOE Producción de Cine Digital II
RCOE Producción de Cine Digital III

Fotografía profesional (ROP)
Fotografía Digital I
RCOE Fotografía Digital II

Oficios de la construcción: Construcción residencial y comercial
Construcción residencial y comercial (ROP)
RCOE Tecnología de la Construcción I
RCOE Tecnología de la Construcción II
RCOE Tecnología de la construcción ecológica

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Atención al Paciente
Profesiones de la Salud y Atención al Paciente - Nombre del CPA: Academia de Carreras de la Salud
Introducción a las carreras sanitarias

Primera Respuesta

Terminología médica (honoros)

Profesiones de Salud y Bienestar Médico

Hospitalidad, Turismo y Recreación Servicio de Alimentos y Hospitalidad

Artes y Servicios Culinarios

Fundamentos culinarios I

Fundamentos culinarios II

Arte de la Alimentación

Servicios Públicos: Respuesta a Emergencias

EMT (ROP)

RCOE Técnico en Emergencias Médicas

EOC

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica

Profesiones sanitarias y atención al paciente (ROP)

RCOE Atención al paciente- Sistema Corporal

RCOE Atención al paciente Avanzado- Allied Health

RCOE Atención al paciente- Asistencia médica clínica

Profesiones sanitarias y atención al paciente (ROP)

RCOE Sistemas y trastornos corporales

RCOE Ocupaciones Sanitarias Aliadas

RCOE Asistencia Médica Avanzada

Lincoln

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica: Atención al Paciente

Profesiones de la Salud y Atención al Paciente (ROP)

RCOE Servicios Administrativos del Cuidado de la salud Intermedio

RCOE Atención al paciente Avanzado- Allied Health

Transporte: Sistemas de Diagnóstico, Servicio y Reparación

Tecnología Automotriz (ROP)

RCOE Tecnología Automotriz Intermedia

RCOE Tecnología Automotriz Avanzada

Academia STEM de Riverside

Ingeniería y Arquitectura

Diseño de Ingeniería

Introducción al Diseño de Ingeniería

Principios de Ingeniería

Diseño y desarrollo de la ingeniería

Escuela Virtual de Riverside

Artes, Medios de comunicación y Entretenimiento: Artes de Producción y Dirección

Teatro Técnico y Producción de Eventos en Directo

Introducción al Teatro Técnico

Teatro Técnico Intermedio

Teatro técnico avanzado

Negocios y Finanzas

Negocios Internacionales

Tecnología Empresarial y Habilidades del Siglo XXI

Tecnología de la Información y la Comunicación

Diseño y Desarrollo de Juegos

Principios de diseño de juegos

Diseño de juegos digitales

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Desarrollo de videojuegos

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	602
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	65.8
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	98.78
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	54.03

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	87.50%	86.50%	87.90%	87.70%	88.40%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

El contacto para la participación de los padres en esta escuela es Victor Cisneros, Director, y puede ser contactado al 951-352-8429 o por correo electrónico a vcisneros@riversideunified.org.

La Escuela Preparatoria Ramona valora las asociaciones comunitarias y cree que el éxito de los alumnos se deriva de una fuerte colaboración entre las familias y la escuela. Los padres de Ramona tienen una variedad de oportunidades para participar en la educación de sus alumnos.

Los padres pueden participar en las siguientes organizaciones:

- PTSA (Asociación de Padres/Maestros y Alumnos)
- SSC (Consejo del Sitio Escolar)
- ELAC (Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés)
- AAPAC (Comité Asesor de Padres Afroamericanos)
- Booster Club (Atletismo, Artes Escénicas, Equipos de Competencia)

Centro de Compromiso Familiar de Ramona

El Centro de Compromiso Familiar de Ramona abrió durante el ciclo escolar 2019-2020. Aunque interrumpido por la Pandemia COVID-19, el RFEC alberga una variedad de seminarios para padres y seminarios web que brindan a los padres las herramientas para apoyar a sus alumnos. Los seminarios se centran en la salud mental y el bienestar de los alumnos, la preparación universitaria y profesional, y el apoyo académico de los alumnos. El RFEC colabora con el Centro de Recursos Familiares de RUSD, así como con organizaciones comunitarias como la Clínica Médica de Riverside. El Centro de Compromiso es atendido por un Auxiliar Bilingüe de la Comunidad que también apoya a los padres con acceso a recursos para padres como el portal de padres AERIES y Google Classroom.

La noche de regreso a clases y la conferencia de padres y maestros se llevan a cabo en el plantel para que los padres conozcan y saluden a los maestros y al personal. A los padres también se les invita a hacer citas individuales, y conferencias con maestros y administradores según sea necesario.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	0.4	0	0.9	2.2	3.2	3.6	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	96.9	97.9	97.7	94.3	94.1	92.5	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	438	428	97.7
Femeninas	219	214	97.7
Masculinos	218	213	97.7
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	18	17	94.4
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	345	339	98.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	46	44	95.7
Estudiantes del Inglés	55	52	94.5
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	22	20	90.9
De Escasos Recursos Económicos	406	397	97.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	65	57	87.7

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2403	2307	337	14.6
Femeninas	1137	1093	149	13.6
Masculinos	1261	1210	188	15.5
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	7	7	1	14.3
Asiáticos	36	35	3	8.6
Afroamericanos	112	109	16	14.7
Filipinos	13	13	2	15.4
Hispanos o Latinos	1949	1868	270	14.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	6	6	1	16.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	25	4	16.0
Blancos	224	218	36	16.5
Estudiantes del Inglés	369	338	54	16.0
Jóvenes de Crianza Temporal	14	11	1	9.1
Indigentes	92	86	22	25.6
De Escasos Recursos Económicos	2078	1994	296	14.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	326	312	75	24.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.48	5.78	7.45	0.18	4.11	4.60	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.35	0.04	0.00	0.20	0.07	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	7.45	0.04
Femeninas	5.72	0.09
Masculinos	9.04	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	2.78	0
Afroamericanos	10.71	0
Filipinos	7.69	0
Hispanos o Latinos	7.54	0.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	6.7	0
Estudiantes del Inglés	7.05	0
Jóvenes de Crianza Temporal	21.43	0
Indigentes	5.43	0
De Escasos Recursos Económicos	7.84	0.05
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	8.28	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Consejo del Plantel Escolar o el Comité de Seguridad Escolar es responsable del desarrollo y actualización del Plan integral de seguridad escolar. El Departamento de Servicios Estudiantiles provee una lista de repaso para el Plan integral de seguridad escolar para orientar sobre lo que debe estar incluido en el Plan de seguridad escolar. El Plan de seguridad escolar se trata con el personal, se evalúa, edita/repasa/actualiza antes del 31 de enero de cada año. El comité de seguridad escolar realiza inspecciones mensuales. Un Plan escolar de preparación ante desastres que trata una amplia variedad de situaciones de emergencia se incorpora al Plan de seguridad escolar. Se realizan simulacros de terremotos, incendios, cierre completo e intrusos activos como se requiere. Los elementos clave del Plan integral de seguridad escolar incluyen una evaluación de la situación actual de la delincuencia escolar; disposiciones de todo código de vestimenta escolar, incluyendo la definición de "ropa relacionada con las pandillas"; movimiento seguro de los alumnos, padres y empleados escolares hacia y desde la escuela; estrategias para mantener un entorno escolar seguro y ordenado; visitantes en el plantel; procedimientos de notificación para el maltrato infantil; procedimientos ante un desastre, de rutina y de emergencia; políticas relacionadas con las suspensiones, las expulsiones o las expulsiones obligatorias y otros actos graves designados por la escuela que darían lugar a la suspensión o la expulsión, la notificación a los maestros, la política contra el acoso escolar, la discriminación/el acoso, y las normas y procedimientos de la disciplina escolar en conformidad con el CE 35291 y el CE 35291.5. La escuela tiene un supervisor de plantel y un oficial de recursos escolares (SRO, por sus siglas en inglés) asignado.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	7	307	1	
Matemáticas	7	283	2	
Ciencia	7	224		
Ciencia Social	7	249	3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	23	47	19	28
Matemáticas	24	30	18	34
Ciencia	25	23	17	26
Ciencia Social	23	26	22	21

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	18	82	30	22
Matemáticas	22	51	22	27
Ciencia	21	43	21	24
Ciencia Social	19	57	24	14

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	426.92

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5.2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2.4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	9,896.88	1,970.98	7,925.90	96,082.92
Distrito	N/A	N/A	6,918.86	\$96,806
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	13.6	-0.7
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Unificado de Riverside usa fondos del Promedio de asistencia diario (ADA, por sus siglas en inglés), la Fórmula de financiación y control local (LCFF, por sus siglas en inglés) al igual que las subvenciones estatales y federales para proveerles a los alumnos servicios alineados con el Plan de responsabilidad y control local del RUSD para el logro estudiantil, y el Plan laboral continuo de la Junta de Educación. Entre estos incluye el apoyo para los aprendices del inglés, los jóvenes de acogida, indigentes y de bajos ingresos. Esto también incluye la instrucción en el salón, educación y el cuidado después de clases, el desarrollo y la implementación del Sistema de apoyo multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés), la Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), Artes escénicas y de presentación (VAPA, por sus siglas en inglés), el bienestar socioafectivo de los alumnos y el personal y las operaciones continuas del distrito.

Además de los fondos de LCFF, la escuela participa en el programa escolar de Título I el cual provee servicios suplementarios y materiales de instrucción para apoyar a los alumnos con el aprendizaje de las normas académicas desafiantes del estado.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$62,701	\$55,550
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$92,477	\$80,703
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$120,945	\$109,418
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$141,865	\$137,703
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$149,298	\$143,760
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,115	\$159,021
Sueldo del Superintendente	\$332,800	\$319,443
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34.24%	30.35%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.44%	4.87%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	22.4
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	6
Bellas Artes y Artes Escénicas	1
Idioma Extranjero	5
Matemáticas	4
Ciencias	5
Ciencias Sociales	9
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	30

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Las mayores áreas de enfoque de formación profesional para el personal son el aprendizaje e implementación de las estrategias de enseñanza basadas en las investigaciones en el salón de clase.

A cada maestro de contenido de Ramona se le ha otorgado días fuera del aula cada trimestre para capacitación, planificación, el desarrollo de evaluaciones comunes y el repaso de los datos de evaluaciones. El pago en tarjetas de tiempo está disponible para que los maestros trabajen con su grupo de curso para planificar y colaborar.

La preparatoria Ramona ha hecho un cambio en la manera en que se hacen las observaciones entre maestros. A través de este nuevo proceso, los maestros colocan su disponibilidad de quién puede venir a observar, así como sus horas/fechas deseadas en un calendario exhibido públicamente. Todo el personal sabe entonces cuándo y a quién observar - todos deben completar tres observaciones. Las observaciones completadas deben ser un tutorial AVID, HCA o Curso CTE, y la elección de los maestros (cualquier curso). Esto va junto con una de nuestras metas de AVID en toda la escuela. El equipo de administración y capacitadores de instrucción con frecuencia visitan las aulas para supervisar y proporcionar retroalimentación a los maestros.

A continuación se enumeran los principales temas tratados durante los servicios, las reuniones de personal y las reuniones de departamento:

2020-2021

Debido a las restricciones de COVID-19, nuestro distrito escolar ordenó que las conferencias se realicen cuando sea necesario. Nuestro personal y maestros fueron aprobados para las siguientes conferencias que apoyan el objetivo de nuestro sitio de identificar las desigualdades en las prácticas actuales, específicamente en las áreas de calificación, finalización A-G, y la inscripción de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) :

- Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) junto al mar para los maestros de AP nuevos y los que regresan.
- Albert IO - aprendizaje personalizado en las áreas académicas principales
- Red de Liderazgo de Consejeros Escolares
- Proyecto de prácticas de calificación
- Educación Equitativa Epoch
- Prácticas de aprendizaje a distancia de Avance a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés)

2021-2022

- MTSS
- AP Por el Mar
- Red de Liderazgo de Consejeros Escolares
- Prácticas de calificación equitativas

2022-2023

- MTSS (añadido un Laison MTSS y continuado con nuestro Consejero MTSS)
- Instituto de Verano de Colocación Avanzada
- Grading for Equity (trabajando con el autor, Sr. Joe Feldman directamente)
- Albert IO
- Instituto de Verano AVID

2023-2024

- MTSS
- Instituto de verano AP
- Capacitación Kagan
- Instituto de verano AVID
- Gallup Capacitación en Fortalezas
- Red de Liderazgo de Consejeros Escolares

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Formación Profesional

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	10	10	10