

Academia STEM de Riverside

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Academia STEM de Riverside
Dirección	4466 Mt. Vernon Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Riverside, CA 92507
Número Telefónico	951-788-7308
Director/a	Jeremy Standerfer
Dirección de Correo Electrónico	jstanderfer@riversideunified.org
Sitio Web Escolar	www.riversidestemacademy.com
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	33-67215-0131359

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Riverside
Número Telefónico	(951) 788-7135
Superintendente	Ms. Renee Hill
Dirección de Correo Electrónico	rhill@riversideunified.org
Dirección del Sitio Web Distrital	http://riversideunified.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Academia STEM de Riverside (RSA, por sus siglas en inglés), en el Distrito Escolar Unificado de Riverside, ofrece una opción educativa inspiradora y motivadora para los alumnos que deseen perseguir su interés y aptitud en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La academia proporciona a los alumnos experiencias y contenidos acelerados y concentrados en un entorno propicio para la exploración individual, la innovación y la resolución de problemas. La RSA integra contenidos STEM en todas las áreas curriculares y ofrece oportunidades a los alumnos para interactuar y asociarse con profesores universitarios y estudiantes de posgrado, así como con organizaciones comunitarias relacionadas con STEM, lo que proporciona a los alumnos aplicaciones y experiencias del mundo real. Los alumnos saldrán del programa de 5° a 12° grado preparados para entrar, participar y completar con éxito las vías STEM de educación secundaria y superior.

Visión y Misión

Declaración de la visión de RSA: La Academia STEM de Riverside existe para inspirar y apoyar a todos los alumnos en una comunidad de aprendizaje innovadora.

Misión de RSA: La misión de la Academia STEM de Riverside es proporcionar a todos los alumnos un entorno de aprendizaje desafiante que fomente la alegría del descubrimiento, una cultura de colaboración y la resolución de problemas ética e innovadora.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
5° Grado	105
6° Grado	104
7° Grado	105
8° Grado	105
9° Grado	70
10° Grado	71
11° Grado	57
12° Grado	52
Inscripción Total	669

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	41.1%
Masculino	58.9%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.1%
Asiático	19.3%
Afroamericano	3.9%
Filipino	3.3%
Hispano o Latino	42%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.2%
Blanco	25.3%
Estudiantes del Inglés	1.2%
Indigentes	0.6%
De Escasos Recursos Económicos	47.2%
Alumnos con Discapacidades	3.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	34.50	87.21	1509.80	87.78	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.20	0.50	3.30	0.19	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.80	2.17	38.00	2.21	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.10	0.35	17.00	0.99	12115.80	4.41
Desconocido	3.80	9.71	151.80	8.83	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	39.60	100.00	1720.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	21.10	85.37	1505.40	87.33	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	8.80	0.51	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	44.30	2.57	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.10	0.40	38.00	2.21	11953.10	4.28
Desconocido	3.50	14.23	127.00	7.37	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	24.70	100.00	1723.70	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.80	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.80	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.10	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.10
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.10	0.10

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.2	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

14 de septiembre de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Primaria: McGraw-Hill: Wonders, Kínder transicional a 2° grado (Adoptado en 2019) McGraw-Hill: Wonders, 3° a 6° grado (Adoptado en 2016)</p> <p>Secundaria: StudySync McGraw Hill Education Grado 7 (Adoptado 2016) StudySync McGraw Hill Education Grado 8 (Adoptado 2016)</p> <p>Preparatoria: McGraw Hill Education StudySync Grados 9-12 (Adoptado 2016) Norton Reader (suplemento de lengua inglesa y composición) Grado 11 Perrine's Literature Anthology AP (suplemento de lengua y composición inglesas) Grado 12 Commerce Expository Lectura y Escritura Grado 12 (Adoptado 2009) Cengage/National Geographic Dentro de los EE.UU. (suplemento ELD) Grados 9-12</p>	Sí	0%
Matemáticas	<p>Primaria: Great Minds: Eureka, Kinder transicional a 6° grado / Eureka (Adoptada en 2018)</p> <p>Secundaria: Open Up Resources Matemáticas Ilustrativas Grado 7 (Adoptado 2018) Open Up Resources Matemáticas Ilustrativas Grado 8 (Adoptado 2018) Matemáticas preparatorias para la universidad Matemáticas integradas I Grado 8 (Acelerado 8) (Adoptado 2018)</p> <p>Preparatoria: Core Connections Matemáticas integradas 1 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018) Core Connections Matemáticas integradas 2 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018) Core Connections Matemáticas integradas 3 Matemáticas preparatorias para la universidad (Adoptado 2018)</p>	Sí	0%

	<p>Cengage Matemáticas para Cálculo (Precálculo) (Adoptado 2008)</p> <p>McDougall Littell Cálculo de una sola variable (Cálculo AB/BC AP) (Adoptado 2008)</p> <p>Houghton Mifflin Cálculo con Geometría Analítica (Cálculo Multivariable)</p> <p>Pearson, Prentice Hall Statistics- modelando el mundo (Estadística) (Adoptado 2008)</p> <p>Haese Publications Matemáticas para el alumno internacional (Estudios Matemáticos del IB) (Adoptado en 2006)</p> <p>Cengage Learning Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras (Álgebra Financiera) (Adoptado 2018)</p> <p>Glencoe/McGraw Hill Matemáticas con aplicaciones empresariales (Finanzas personales) (Adoptado en 2004)</p> <p>Fundamentos de Java Informática AP</p>		
Ciencias	<p>Primaria:</p> <p>McGraw Hill: Ciencias de California (Adoptado en 2007)</p> <p>Amplify Education, Inc: Amplify Science 6 (Adoptado en 2019)</p> <p>Secundaria:</p> <p>Amplify Education Amplify Ciencias Grado 7 (Adoptado 2019)</p> <p>Amplify Education Amplify Ciencias Grado 8 (Adoptado 2019)</p> <p>Preparatoria:</p> <p>Miller & Levine Experience Biology (Biología Médica) (Adoptado 2020)</p> <p>Campbell Biology, 12^a edición, AP Edition with Mastering Biology with Pearson eText (Biología, Biología AP) (Adoptado 2021)</p> <p>AGS Publishing AGS Ciencias de la Tierra Grados 9-12 (sólo EOC)</p> <p>Savvas Experience Química, Vols. 1 & 2 (Química, Química Médica) (Adoptado 2020)</p> <p>Cengage Learning Química, Edición AP, 10^a Edición (Adoptado 2021)</p> <p>Savvas Experience Physics (Física) (Adoptado 2022)</p> <p>Holt, Rinehart, Winston Ciencias de la Tierra Grados 9-12 (Ciencias de la Tierra) (Adoptado 2022)</p> <p>Cengage Viviendo en el Medio Ambiente Edición AP (Ciencias Ambientales) (Adoptado 2015)</p> <p>Cengage Exploring Environmental Science for AP ("Ciencias Ambientales", AP) (Adoptado en 2021)</p> <p>Marieb: Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana (Anatomía y Fisiología) (Adoptado 2022)</p> <p>Kendall Hunt Ciencia Forense Grados 10-12 (Adoptado 2016)</p> <p>McGraw Hill Biología Marina (Adoptado 2012)</p> <p>Química para el Diploma del IB 2^a Edición (Adoptado 2016)</p> <p>El paisaje cultural: Una introducción a la geografía humana 7^a edición (Adoptado 2017)</p> <p>Biología forense: Fundamentos e investigación 2^a edición (Adoptado 2017)</p>	Sí	0%

	Pearson Física para científicos/ingenieros: Un enfoque estratégico [con Física Moderna] (Física, AP1, APC) (Adoptado 2019)		
Historia-Ciencias Sociales	<p>Primaria: Saavas: Historia de California Ciencias Sociales, Kínder transicional a 6° grado (Adoptado en 2023)</p> <p>Secundaria: Savvas: Edad Media y principios de la Edad Moderna myWorld Interactive, 7.º grado (Adoptado en 2022) Savvas: Historia de Estados Unidos hasta 1914 myWorld Interactive, 8º grado (Adoptado 2022)</p> <p>Preparatoria: IMPACT CALIFORNIA G10 historia mundial cultura y geografía edición para alumnos (Adoptado 2022) IB Historia Mundial DP Estados Autoritarios Libro de Curso (Adoptado 2022) IB Historia Mundial DP Causas y Efectos de las Guerras del Siglo XX Libro de Curso (Adoptado 2022) IB Historia Mundial DP El movimiento a la guerra global Libro de Curso (Adoptado 2022) PAQUETE: Give Me Liberty!, 6th AP® Edition +Voices of Freedom, 6th Edition Vols. 1 & 2 (Adoptado 2022) Actualización de las Elecciones Presidenciales Gobierno Americano: Historias de una Nación (Adoptado 2022) La Civilización Occidental Desde 1300 Mejorada Edición AP (Adoptado 2022) IMPACT CALIFORNIA G11 Historia de los Estados Unidos y Geografía Edición Estudiantil (Adoptado 2022) IMPACT CALIFORNIA G12 Principios de la democracia estadounidense Edición para alumnos (Adoptada en 2022) IMPACT CALIFORNIA G12 Principios de Economía Edición para Alumnos (Adoptado 2022) Economía para el Diploma del IB 2/e Book + eBook (Adoptado 2022) Krugman's Economía para el Curso AP® (Adoptado 2022) SaplingPlus for Krugman's Economía para el Curso AP (Adoptado 2022) CA IMPACTO Grado 10 Español - Historia Mundial, Cultura y Geografía: El Mundo Moderno (Adoptado 2022) CA IMPACTO Grado 11 - Historia y Geografía de los Estados Unidos: Continuidad y Cambio (Adoptado 2022)</p>	Sí	0%
Idioma Extranjero	<p>Secundaria: Carnegie Learning -Que Chevere - Nivel 1- Español 1 (Adoptado 2021) Carnegie Learning - En Voz Alta - Nativos Hispanohablantes 1 y 2 (Adoptado 2021) Vista Higher Learning Temas (Pre/AP & Lengua Española AP) Grados 7& 8 DLI (Adoptado 2021)</p> <p>Preparatoria</p>	Sí	0%

	<p>Carnegie Learning - Que Chevere - Español Nivel 1, 2 & 3 (Adoptado 2021)</p> <p>Carnegie Learning - En Voz Alta - Nativos Hispanohablantes 1 & 2 (Adoptado 2021)</p> <p>Vista Higher Learning - Temas 2ª edición (Español Pre-AP) (Adoptado 2020)</p> <p>Glencoe McGraw-Hill Galería de Arte y Vida (Español AP) (Adoptado 2013)</p> <p>Pearson Publishing Reflexiones: Intro A la Lit Hispanica (Literatura Española Pre-AP y AP) (Adoptado 2008)</p> <p>Carnegie Learning - T'es Branche - Francés 1, 2 & 3 (Adoptado 2021)</p> <p>Vista Higher Learning- Temas (AP Francés) (Adoptado 2021)</p> <p>Cheng & Tsui - Llega lejos con el chino 1, 2 y 3 (Adoptado 2021)</p> <p>Better Chinese - Viaje mágico por China Volúmenes 3-4 (Chino, AP/IB) (Adoptado 2006)</p> <p>Dawn Sign Press Signing Naturally Unidades 1-6 Grados 9-12 (Adoptado 2019)</p> <p>Dawn Sign Press Signing Naturally Unidades 7-12 Grados 9-12 (Adoptado 2019)</p>		
Salud	NA		N/A
Artes Visuales y Escénicas	<p>Preparatoria:</p> <p>Fundamentos de Arte McGraw Hill: Teoría y Práctica Grados 9-12 (Adoptado 2005)</p> <p>Glencoe Art in Focus Grados 9-12 (Adoptado en 2005)</p> <p>Glencoe McGraw Hill Arttalk Grados 9-12 (suplementario)</p> <p>Explorando el diseño visual de Davis Publications (Adoptado en 2005)</p> <p>McGraw Hill El teatro en acción (Adoptado en 2005)</p> <p>La experiencia visual de Davis Publications (Adoptado en 2005)</p>	Sí	N/A
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)			N/A

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Año de construcción: 1964
 Última modernización: 2004
 Tamaño del lote: 7.5 acres
 14 Salones permanentes
 11 Salones portátiles
 1 baño portátil
 2 Salones portátiles para ciencia
 Biblioteca
 Salón multiusos
 Cafetería interior y exterior

El Distrito Unificado de Riverside tiene planes de mantenimiento tanto a corto plazo como a largo plazo para todas las escuelas. Estos planes están ubicados en la Oficina de Mantenimiento y Operaciones del Distrito y están disponible para su inspección.

El Distrito Escolar Unificado de Riverside ha establecido un sistema formal de inspección de las instalaciones escolares con base a los criterios del estado de California de las condiciones de las instalaciones escolares. Los criterios estatales consisten de 15 componentes de construcción que generalmente se encuentran en las instalaciones escolares.

El Distrito Escolar Unificado de Riverside ha designado fondos para el singular propósito del mantenimiento de las instalaciones escolares conforme a los artículos 17002(d), 17014, 17032.5, 17070.75(a) y 17089(b) del Código de educación.

STEM de Riverside tiene un conserje de tiempo completo, que mantiene los terrenos y las instalaciones.

Año y mes del más reciente informe FIT

12/19/2023 - 12/20/2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			PRR-1: 8: (D) Particiones/puertas están dañadas o rotas RSAA-14 (Utilidad): 9: (D) Una fuga es evidente RSAF-1 (Baños): 8: (D) Los baños NO están totalmente funcionales RSAF-2 (Baño): 8: (D) Los baños NO están totalmente funcionales RSAGR-BCOURTS (canchas): 9: (D) Una fuga es evidente (D) Hay musgo, moho o manchas excesivas en el accesorio (D) La presión del agua es inadecuada RSAGR-Terrenos (Terrenos): 9: (D) La presión del agua es inadecuada (D) Una fuga es evidente (D) Hay musgo, moho, o manchas excesivas en el accesorio RSAM-110 (Baños): 8: (D) Los baños NO están totalmente funcionales

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	87	85	46	44	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	82	81	30	31	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	467	461	98.72	1.28	85.47
Femeninas	193	190	98.45	1.55	88.95
Masculinos	274	271	98.91	1.09	83.03
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	85	85	100.00	0.00	96.47
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	13	13	100.00	0.00	84.62
Hispanos o Latinos	217	213	98.16	1.84	79.81
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	25	100.00	0.00	84.00
Blancos	114	112	98.25	1.75	88.39
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	227	222	97.80	2.20	76.58
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	20	20	100.00	0.00	80.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	467	461	98.72	1.28	81.13
Femeninas	193	190	98.45	1.55	77.89
Masculinos	274	271	98.91	1.09	83.39
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	85	85	100.00	0.00	92.94
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	13	13	100.00	0.00	76.92
Hispanos o Latinos	217	213	98.16	1.84	74.18
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	25	100.00	0.00	84.00
Blancos	114	112	98.25	1.75	85.71
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	227	222	97.80	2.20	74.32
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	20	20	100.00	0.00	80.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	81.27	85.58	26.85	27.64	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	315	312	99.05	0.95	85.58
Femeninas	141	138	97.87	2.13	84.78
Masculinos	174	174	100.00	0.00	86.21
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	59	59	100.00	0.00	94.92
Afroamericanos	11	11	100.00	0.00	90.91
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	143	141	98.60	1.40	77.30
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	16	16	100.00	0.00	93.75
Blancos	76	75	98.68	1.32	90.67
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	147	144	97.96	2.04	77.78
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

El Distrito Escolar Unificado de Riverside (RUSD) prepara a los alumnos para ser exitosos en el contexto de la vida real a través del desarrollo del razonamiento conceptual, comunicación efectiva y la habilidad de aplicar el conocimiento y las destrezas aprendidas dentro del salón. El distrito tiene 42 vías- cinco Academias de California financiadas por el estado, numerosas vías de profesiones técnicas financiadas por subvenciones, al igual que una cantidad de programas de ROP. Cada programa tiene una secuencia de materias que les provee a los individuos aptitudes y conocimiento académico y técnico a través de la enseñanza académica y técnica integrada. CTE en RUSD nos permite crear experiencias cautivadoras para que nuestros alumnos exploren y desarrollen sus talentos, intereses y fortalezas únicas. Nuestros programas proveen conocimiento académico robusto, dominio técnico y destrezas profesionales para fomentar una ventaja competitiva.

Comité asesor de CTE:

Representante: Ron Weston, Coordinador de CTE

Industrias representadas: Ingeniería, salud, construcción

Ingeniería y arquitectura

Diseño de ingeniería

Introducción al diseño de ingeniería

Principios de ingeniería

Diseño de ingeniería A

Diseño y desarrollo de ingeniería

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	207
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	100
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	92.86

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	100%	100%	100%	100%	100%
7º Grado	100%	100%	100%	100%	100%
9º Grado	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%	92.75%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

El contacto para la participación de los padres en esta escuela es Jeremy Standerfer, Director y puede ser contactado al 951-788-7308.

Se anima a los padres a asistir a todas las reuniones de padres, talleres de padres y ser voluntarios en las aulas de sus hijos. Se invita y anima a los padres a unirse/asistir a la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) de Riverside STEM Academy, y participar en otras reuniones de padres. La escuela también mantiene un Comité Asesor del Sitio que está abierto para que los padres se unan. Este Comité se encarga de revisar y supervisar el Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Además, se pide a todos los padres que participen activamente en la educación de sus hijos mediante la supervisión de las tareas y la comunicación continua con la escuela. Una gran cantidad de información útil está disponible en nuestro sitio web riversidestemacademy.com. Los padres reciben más comunicaciones de Riverside STEM Academy a través de cartas administrativas, Android Bytes (el boletín quincenal de la escuela), nuestro sistema de llamadas y folletos enviados a casa con los alumnos.

Los padres que ingresan a 5to grado, o los padres con alumnos nuevos en STEM, generalmente deben asistir a las reuniones de Orientación de Verano u Otoño para ayudar a asegurar el éxito de su alumno. La orientación incluye una capacitación en tecnología que incluye el uso del sistema de gestión de alumnos de la escuela, Aeries, y el uso de nuestro sistema de gestión de aprendizaje, Google Classroom. Ambos programas son utilizados ampliamente por los alumnos de RSA y la participación de los padres mediante la comprobación periódica de las tareas de los alumnos, calificaciones y páginas de Google Classroom de los maestros contribuirá significativamente al éxito de los alumnos en RSA.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	0	0	0	2.2	3.2	3.6	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	95.8	100	94.5	94.3	94.1	92.5	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	55	52	94.5
Femeninas	20	19	95.0
Masculinos	35	33	94.3
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	14	14	100.0
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	16	15	93.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	17	15	88.2
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	23	22	95.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	679	672	67	10.0
Femeninas	281	277	27	9.7
Masculinos	398	395	40	10.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	0	0.0
Asiáticos	131	130	10	7.7
Afroamericanos	27	26	4	15.4
Filipinos	22	22	1	4.5
Hispanos o Latinos	288	283	31	11.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	28	28	1	3.6
Blancos	169	169	18	10.7
Estudiantes del Inglés	10	10	2	20.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0.0
Indigentes	5	4	1	25.0
De Escasos Recursos Económicos	325	321	42	13.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	29	29	7	24.1

C. Participación**Prioridad Estatal: Ambiente Escolar**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.15	3.57	4.27	0.18	4.11	4.60	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.20	0.07	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	4.27	0
Femeninas	3.91	0
Masculinos	4.52	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	4.58	0
Afroamericanos	11.11	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	4.86	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.57	0
Blancos	2.37	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	5.85	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	3.45	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Consejo del Plantel Escolar o el Comité de Seguridad Escolar es responsable del desarrollo y actualización del Plan integral de seguridad escolar. El Departamento de Servicios Estudiantiles provee una lista de repaso para el Plan integral de seguridad escolar para orientar sobre lo que debe estar incluido en el Plan de seguridad escolar. El Plan de seguridad escolar se trata con el personal, se evalúa, edita/revisa/actualiza antes del 31 de enero de cada año. El comité de seguridad escolar realiza inspecciones mensuales. Un Plan escolar de preparación ante desastres que trata una amplia variedad de situaciones de emergencia se incorpora al Plan de seguridad escolar. Se realizan simulacros de terremotos, incendios, cierre completo e intrusos activos como se requiere. Los elementos clave del Plan integral de seguridad escolar incluyen una evaluación de la situación actual de la delincuencia escolar; disposiciones de todo código de vestimenta escolar, incluyendo la definición de "ropa relacionada con las pandillas"; movimiento seguro de los alumnos, padres y empleados escolares hacia y desde la escuela; estrategias para mantener un entorno escolar seguro y ordenado; visitantes en el plantel; procedimientos de notificación para el maltrato infantil; procedimientos ante un desastre, de rutina y de emergencia; políticas relacionadas con las suspensiones, las expulsiones o las expulsiones obligatorias y otros actos graves designados por la escuela que darían lugar

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

a la suspensión o la expulsión, la notificación a los maestros, la política contra el acoso escolar, la discriminación/el acoso, y las normas y procedimientos de la disciplina escolar en conformidad con el CE 35291 y el CE 35291.5. La escuela tiene un supervisor de plantel y un oficial de recursos escolares (SRO, por sus siglas en inglés) asignado.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
5° Grado	17	27	4	
6° Grado	16	28	4	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
5° Grado	33	2		14
6° Grado	32	2	1	14

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	0	0	0	0
1° Grado	0	0	0	0
2° Grado	0	0	0	0
3° Grado	0	0	0	0
4° Grado	0	0	0	0
5° Grado	34	1	2	14
6° Grado	33	1	2	14
Otro	0	0	0	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	8	57		
Matemáticas	8	57		
Ciencia	8	62		
Ciencia Social	8	45		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	6	3	9
Matemáticas	27	6	2	9
Ciencia	26	7	2	10
Ciencia Social	24	5	4	7

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	3	4	10
Matemáticas	27	6	3	8
Ciencia	31	3	2	11
Ciencia Social	24	5	4	7

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	446

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	7,887.85	309.85	7,578.00	96,772.65
Distrito	N/A	N/A	6,918.86	\$96,806
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	9.1	0.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Unificado de Riverside usa fondos del Promedio de asistencia diario (ADA, por sus siglas en inglés), la Fórmula de financiación y control local (LCFF, por sus siglas en inglés) al igual que las subvenciones estatales y federales para proveerles a los alumnos servicios alineados con el Plan de responsabilidad y control local del RUSD para el logro estudiantil, y el Plan laboral continuo de la Junta de Educación. Entre estos incluye el apoyo para los aprendices del inglés, los jóvenes de acogida, indigentes y de bajos ingresos. Esto también incluye la instrucción en el salón, educación y el cuidado después de clases, el desarrollo y la implementación del Sistema de apoyo multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés), la Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), Artes escénicas y de presentación (VAPA, por sus siglas en inglés), el bienestar socioafectivo de los alumnos y el personal y las operaciones continuas del distrito.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$62,701	\$55,550
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$92,477	\$80,703
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$120,945	\$109,418
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$141,865	\$137,703
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$149,298	\$143,760
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,115	\$159,021
Sueldo del Superintendente	\$332,800	\$319,443
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34.24%	30.35%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.44%	4.87%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	70
---	----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	4
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	4
Ciencias	5
Ciencias Sociales	4
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	17

Formación Profesional

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Todos los miembros del personal de Riverside STEM Academy participan en formación del personal. Muchos miembros del personal participan en otras actividades patrocinadas por la escuela, el distrito o a través de proyectos especiales que son apropiados para sus necesidades e intereses individuales de crecimiento profesional. Los maestros pueden seleccionar capacitación del sistema de desarrollo profesional en línea del distrito que incluye muchos temas relacionados con la instrucción. A continuación se enumeran los principales temas que se tratan durante los servicios en la escuela y en todo el distrito. Otras capacitaciones, proporcionadas por organizaciones asociadas para el desarrollo de las habilidades del personal, la instrucción y los servicios también se proporcionan a continuación.

Capacitación en Tecnología proporcionada para la participación total o parcial del personal:

- Capacitación para la Conferencia CUE - 2021 3 días
- Capacitación de la Conferencia CUE 2023 - 2 días
- Capacitación en Illuminate - 2021/2022 1/2 día
- Capacitación en tutoría tecnológica - 2021/2022 1/2 día
- Programa para maestros de supervisión de la calidad del aire - 2021 1 día
- Certificación de ciudadanía digital Common Sense - 2022/2023 - 3 días

Capacitaciones relacionadas con la instrucción proporcionadas para la participación total o parcial del personal:

- Proyecto Lead the Way que integra ingeniería y tecnología en las aulas de ciencias 2022 5 días
- Curso de capacitación en matemáticas - CPM 2021 3 días
- Capacitación en AVID - 2021/2022 1 día
- Capacitación de Grandes Maestros - 2022 1 día
- Capacitación sobre el Desafío IMKVA - 2021 1 día
- Diseño Universal para el Aprendizaje 2022 - 1/2 día
- Formación de alumnos de inglés - 2021/2022 - 1/2 día
- Conferencias de Aprendizaje Basado en Proyectos 2021 - 5 días
- Investigación en la capacitación escolar - 2022 - 5 días
- Instituto de verano AP 2022/2023 - 5 días
- Simposio STEAM de la CSTA 2023 - 1 día

Capacitaciones de cumplimiento para todos los miembros del personal:

- Capacitación sobre la obligación de informar 2021/2022/2023 1/2 día
- Capacitación sobre intrusos activos 2021/2022/2023 1/2 día
- Capacitación sobre Covid 19 2021/2022/2023 1/2 día
- Interacción Adecuada Adulto/Estudiante 2023 - 1/2 día

Sistemas de Apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) (alumno)

- Desarrollo del Programa SLT de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) 2021/2022/2023 - 5 días
- Éxito con MTSS - 2022 4 días
- Sinergia y Capacitación ASB - 2021/2022 1 día
- Conferencia del CASC 2022/2023 - 2 días

Sistemas de Crecimiento Profesional (BTSA) proporcionados para la participación total o parcial del personal:

- Formación de apoyo a maestros principiantes (Sistemas de crecimiento profesional) y orientación para todos los maestros nuevos 2021/2022/2023 - 2 días

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	25	27.5	22